



# **Escuelas Públicas de Norman**

## **Lista de Comprobación para la**

### **Etapas de Desarrollo de Preescolar**

### **Guía para Padres**

## **Mensaje para Padres y Tutores**

¡Bienvenidos al maravilloso año de Preescolar! Nuestros maestros y salones de preescolar están preparados para brindar prácticas apropiadas al nivel de desarrollo que apoyan y mejoran el desarrollo de cada estudiante. Con un enfoque en todo el niño, los maestros de preescolar planifican experiencias de descubrimiento, juegos útiles, expresión creativa e instrucción explícita para promover el desarrollo social, emocional, físico y cognitivo (intelectual).

Nuestras Creencias Sobre la Educación Temprana son:

- ❖ Los niños construyen su propio aprendizaje a través de las interacciones y experiencias con las personas, materiales y su entorno.
- ❖ Todos los niños pueden aprender
- ❖ La relación entre el hogar y la escuela es importante para el proceso educativo.

Nuestro plan de estudios en el salón de clases de educación temprana es:

- ❖ Aprendizaje orientado al juego
- ❖ Aprendizaje apropiado para las distintas etapas del desarrollo
- ❖ Aprendizaje centrado en el estudiante

El ambiente de nuestro salón de clases de educación temprana es:

- ❖ Con calor humano
- ❖ Seguro
- ❖ De respeto mutuo

Estamos esperando con entusiasmo para trabajar junto con los padres y tutores para apoyar a los estudiantes exitosos en el Preescolar. La

comunicación con respecto al progreso del estudiante debe ser continua e involucrar a estudiantes, maestros, padres y tutores.

Se pondrá a disposición una variedad de formas de comunicación para lograr esta colaboración, tales como boletines, actividades en casa para la escuela, conferencias estudiantiles, conferencias para padres y maestros y la *Lista de Comprobación para las Etapas de Desarrollo en el Preescolar*. La *Lista de Comprobación para las Etapas de Desarrollo en el Preescolar* se llena y se envía a los hogares solamente en el segundo y cuarto trimestres.

La *Guía para Padres de la Lista de Comprobación para las Etapas de Desarrollo en el Preescolar* les ayudará a los padres y tutores con los términos usados para reportar el progreso de los estudiantes. Por favor, tenga este recurso a la mano a lo largo del año. Los maestros les proporcionarán apoyo a los padres y tutores de forma continua para entender y conocer estos términos e indicadores de desarrollo conforme pase el tiempo. Se invita a los padres y tutores a que usen esta información para comunicarse con sus hijos acerca de sus actividades diarias en la escuela.

### **Explicación de las claves**

**Las siguientes claves se usan para calificar el progreso y desarrollo del estudiante.**

**CLAVE:****B= Principiante**

Esta calificación se usa cuando un estudiante necesita apoyo total para entender los conceptos, procesos y habilidades esenciales clave.

**D= En Desarrollo**

Esta calificación se usa para indicar que un estudiante está desarrollando seguridad dentro de los estándares. El estudiante comprende y aplica conceptos, procesos y habilidades clave con un poco de ayuda.

**S= Seguro**

Esta calificación se usa para indicar que un estudiante tiene seguridad dentro de los estándares. El estudiante entiende y aplica conceptos, procesos y habilidades clave de forma independiente. Cumple con las metas del estado.

**NA= No Evaluado**

Esta calificación se usa para indicar que no se ha evaluado una habilidad. Algunas habilidades son evaluadas únicamente en el cuarto trimestre

### Lista de Materiales Aprobados para el Preescolar

Las Escuelas Públicas de Norman aprueban textos de contenido académico y materiales en basados en investigación científica y que son apropiados para la etapa de desarrollo de estudiantes de Preescolar.

Área de Contenido	Publicado por:	Materiales	Instrucción:
Matemáticas	McGraw Hill Matemáticas para Todos los Días ( <i>Everyday Mathematics</i> , en inglés)	Rutinas Gráficos Recta numérica Matemáticas para Todos los Días Juegos Cosas para manipular Herramientas de Medición Enlaces de Interés	Instrucción durante la Clase Entera Grupos Pequeños Centros de Instrucción Ejercicios de Matemáticas Actividades Familiares

Alfabetización/Artes de Lenguaje	McGraw Hill Mundo de las Maravillas ( <i>World of Wonders</i> , en inglés)	Libros Grandes Abecedarios Libros Comerciales Lecturas Apropriadas para el Nivel Marionetas Tarjetas para contar historias Gráficas Materiales que sirven para hacer una relación con algo de casa Objetos para manipular	Instrucción durante la Clase Entera Grupos Pequeños Centros de Instrucción Actividades Familiares Juegos en Línea
Habilidades Sociales	Segundos Pasos ( <i>Second Steps</i> , en inglés)	Gráficos Marionetas Objetos para manipular	Instrucción durante la Clase Entera Grupos Pequeños Centros de Instrucción
Ciencia	Programa de Inicio en el Estudio de la Ciencia ( <i>Head Start</i> , en inglés)	Varios Medios	Instrucción durante la Clase Entera Grupos Pequeños Centros de Instrucción

**Glosario de Términos**  
(Continúa en la siguiente página)

**Desarrollo de Habilidades Sociales**

Enfoques hacia el Aprendizaje: Los estudiantes de preescolar tendrán muchas oportunidades de participar en actividades creativas que los motiven a encontrar nuevas formas de resolver problemas cotidianos, expresar sus ideas individuales respecto al arte y la música y jugar de manera imaginativa.

Habilidades Sociales y Personales: Los estudiantes de Preescolar tendrán la oportunidad de desarrollar relaciones con otros e interactuar adecuadamente con ellos.

Ciencias Sociales: Los estudiantes de Preescolar tendrán la oportunidad de mostrar un incremento en su responsabilidad cívica jugando de manera cooperativa, trabajando en grupo, escuchando a otros y siendo respetuosos.

### **Habilidades Creativas**

Los estudiantes de Preescolar tendrán muchas oportunidades de participar en actividades creativas que los motiven a encontrar nuevas formas de resolver problemas cotidianos, expresar sus ideas individuales respecto al arte y la música y jugar de manera imaginativa.

*Por ejemplo: Expresar sus pensamientos e ideas acerca del trabajo y el juego, verbalizar soluciones a problemas simples, pensar en nuevos usos para materiales con los cuales están familiarizados.*

### **Desarrollo Físico**

Los estudiantes de Preescolar tendrán muchas oportunidades de participar en juegos y ejercicios relacionados con actividades que desarrollan sus habilidades motrices finas y gruesas.

### **Desarrollo del Concepto de Ciencia**

(Continúa en la siguiente página)

Los estudiantes de Preescolar tendrán muchas oportunidades de experimentar con, o de investigar objetos para aprender más sobre éstos.

Habilidades de Proceso: Incluyen las acciones de observar, experimentar, interpretar y comunicar acerca de sus descubrimientos.

Ciencias Físicas: Se refieren al conocimiento de las características de los objetos y la manera en cómo se mueven.

Ciencias de la Vida: El conocimiento de cómo viven y crecen los seres y los cambios que experimentan durante su vida.

Ciencias de la Tierra: El conocimiento acerca de la tierra y sus características, las propiedades de la tierra, el clima, las estaciones, y cómo cuidar del medio ambiente.

## **Desarrollo de la Alfabetización Temprana**

### **Lenguaje Oral**

Vocabulario conectado al aprendizaje: Si se tiene una repetida exposición a un término como “autor” o “ilustrador”, el estudiante comienza a usar ese término de manera correcta e independiente.

Ejemplo: “Mira, mi libro es del mismo autor que el tuyo”.

### **Alfabetización**

Direccionalidad: La capacidad de reconocer que las palabras se escriben de izquierda a derecha, a lo largo de cada renglón y de arriba hacia abajo en la página.

Predicciones sobre textos que usan pistas con dibujos: La capacidad de pensar qué puede pasar en base a las ilustraciones/fotos del libro.

### **Escritura**

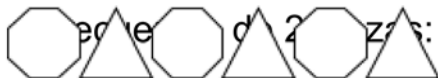
Dictado: El proceso en el que el estudiante cuenta una historia o describe una experiencia o un producto de arte a otra persona quien escribe exactamente lo que el estudiante dijo.

Ejemplo: “Esta es mi gata. Está muy peluda”.

## **Matemáticas**

(Continúa en la siguiente página)

**Secuencias:** La capacidad de poner objetos en un grupo en el que todos tienen las mismas características (como clasificar calcetines cafés en un grupo y calcetines negros en otro). Esto también significa repetir el orden de los diferentes objetos que forman un diseño específico o crear un orden de objetos diferentes con la intención de repetirlo.



**Características (atributos):** Las características de un grupo de objetos

Ejemplo: tamaño, forma, color, número de lados

**Estrategias de clasificación:** Observar las características (atributos) de los objetos y agruparlos de acuerdo a dichos atributos.

Ejemplo: Formar un montón de botones amarillos, uno de botones rojos y uno de botones azules, sacándolos de un contenedor que tenga botones de varios colores.

**Sentido Numérico:** La capacidad de entender que un número escrito representa una cantidad o valor de ese número.

Ejemplo: El número 6 representa seis objetos.

**Geometría:** La capacidad de usar las formas y sus posiciones en el espacio.

Ejemplo de figuras de 2 dimensiones:



Círculo

Cuadrado

Triángulo

Rectángulo